



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

ÉPÍTÉSZETI KIADVÁNY • TYPOGRAPHY FOR ARCHITECT

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPRAQ80D ill. BMEEPRAM101

1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórás tanegység

1.4 *Kurzustípuok és óraszámok (heti/féléves)*

kurzustípus	óraszám (heti)	jelleg (kapcsolt/önálló)
előadás (elmélet)	0	
gyakorlat	2	önálló
laboratóriumi gyakorlat	0	

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú gyakorlati érdemjegy

1.6 *Kreditszám*

5

1.7 *Tantárgyfelelős*

neve: Pálóczi Tibor
beosztása: mérnök tanár
elérhetősége: t.paloczi@rajzi.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Rajzi és Formaismereti Tanszék Tanszék (rajzi.bme.hu)

1.9 *A tantárgy weblapja*

<http://rajzi.bme.hu/oktatas-academics/epitesz-tantargyak-courses-in-architecture>

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar, angol

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

- 3N-ME Építésztechnológiai mesterképzés magyar nyelven kötelezően választható (ajánlott féléve: 1.) - BMEEPRAM101
- 3N-M0-T Építésztechnológiai osztatlan képzés tervezői specializáció magyar nyelven kötelező (ajánlott féléve: 8.) - BMEEPRAO801
- 3N-M0-S Építésztechnológiai osztatlan képzés szerkezeti specializáció magyar nyelven kötelezően választható (ajánlott féléve: 8.) - BMEEPRAO801

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

Erős előkövetelmény

-

Gyenge előkövetelmény

-

Kizáró feltételek

(nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

2 CÉLKITÚZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 *Célkitűzések*

Elsődleges célok között szerepel a vizuális tervezés megértésének és értékelésének előmozdítása, valamint az eligazodás segítése az építész szakmának ezen a nem elhanyagolható területén. További cél, a hallgatók vizuális készségének fejlesztése, hiszen a kép és kiadványszerkesztés elsajátításának és alkalmazásának alapja a „hétköznapiságon” túlmutató esztétikai érzék.

2.2 *Tanulási eredmények*

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. átfogó ismeretekkel rendelkezik az építész szakmájához szükséges kiadványszerkesztéssel kapcsolatos fontosabb fogalmakról,
2. ismeri a tipográfiai és grafikai tervezés lehetőségeit, felhasználási területeit,
3. átfogó képpel rendelkezik a tipográfia mint önálló szakma és a tanult kiadványszerkesztési ismeretek közötti összefüggésekről,
4. ismeri a tipográfia mint módszer más módszerekkel és technológiákkal (grafikai tervezés, digitális nyomda, stb.) való kapcsolatait,
5. tisztában van a tipográfia szabályaival, az építészeti reprezentációban betöltött szerepével,
6. ismer legalább egy szoftveres alkalmazást, melyben tipográfiai és grafikai anyagok hozhatók létre.

B. Képesség

1. képes a grafikai kiadványokkal kapcsolatos gondolatait rendezett, szabatos és szakszerű formában kifejezni,
2. képes különbséget tenni az egyes tipográfiai és grafikai problémák között, illetve annak megoldására javaslatot tenni,
3. képes grafikailag és tipográfiailag magas szintű tervek megalkotására,
4. képes a tipográfia szabályainak megfelelően építészeti kiadványok, prezentációk létrehozására.

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott a digitális grafika és tipográfia technológiai eszközeinek használatára,
4. törekszik a grafikai és tipográfiai tervezésben rejlő lehetőségek megismerésére és tudatos használatára,
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi az alapvető dokumentumok, kiadványok, bemutatók végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
4. a kiadványszerkesztési problémákhoz való hozzáállását a kreativitás, az ismeretszerzés viszonyulása jellemzi,
5. gondolkozásában a tanult elveket rugalmasan és kreatívan alkalmazza.

2.3 *Oktatási módszertan*

A kurzus oktatása gyakorlati órák keretében, számítógépes laborban folyik. Az órák felváltva tartalmazzák elméleti és gyakorlati tananyagot, így a szükséges ismereteket a hallgatók az órán sajátíthatják el, melynek látogatása kötelező. A kurzus tananyagához kapcsolódik ajánlott irodalom, melynek tanulmányozása a hallgató saját érdekében javasolt.

2.4 *Tanulástámogató anyagok*

a) Szakirodalom

1. Virágvolgyi Péter: A tipográfia mestersége számítógéppel. Osiris, 2004

2. Alice Twemlow: Mire jó a grafikai tervezés? Scholar Design, 2008

- b) Jegyzetek
oktató által készített segédletek és oktatóvideók
- c) Letölthető anyagok

-

3 TEMATIKA, ÜTEMTERV

01. hét

bevezetés • félév ismertetése • példák

02. hét

a tervezés alapelvei, alkotóelemei

03. hét

magyar tipográfusok • indesign ismerkedés

04. hét

betű anatómiája • mesteroldalak • szekciók & oldalszámzás

05. hét

betűk klasszifikációja • stílusok

06. hét

írásjelek és írásjegyek! • ligatúra és egalizálás • változó és feltételes szöveg

07. hét

klasszikus és modern oldalelrendezések • szegélyek, hasábok

08. hét

vektor kontra pixel • pixelképek indesign-ban

09. hét

logók, logótípiák, arculattervek • vektoros grafika

10. hét

interaktív média1 • multimédiás elemek

11. hét

interaktív média2 • DP lehetőségek indesign-ban

12. hét

nyomdászati alapfogalmak • nyomdai előkészítés

13. hét

félév értékelése • zárás

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTKELÉSE

4.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a féléves tervfeladat teljesítménymérés (összegző teljesítmény értékelés) alapján történik.

4.2 Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása:

1. *részteljesítmény értékelés (aktív részvétel)*: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a gyakorlat folyamatában, de 30%-nál nagyobb mértékű hiányzás esetén a kurzus nem teljesítése kerül bejegyzésre
2. *összegző teljesítmény értékelés*: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja hallgatói tervfeladat formájában, a kiértékelésre kerülő tervfeladat alapvetően a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazására fókuszál, így a problémafelismerést és -megoldást követően annak kreatív alkalmazása áll a középpontban;

4.3 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

típus	részarány
1. részteljesítmény értékelés	20%
2. összegző teljesítmény értékelés	80%
összesen:	100%

4.4 Érdemjegy megállapítás

érdemjegy • [ECTS minősítés]	pontszám
jeles(5) • Excellent [A]	90% felett
jeles(5) • Very Good [B]	85–90%
jó(4) • Good [C]	72,5–85%
közepes(3) • Satisfactory [D]	65–72,5%
elégséges(2) • Pass [E]	50–65%
elégtelen(1) • Fail [F]	50% alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.
- 2) A javítási vagy pótlási céllal beadott féléves tervfeladat az adott oktatási félév kari időbeosztásában és ütemtervében megadott póthatáridőig és módon – különjárási díj megfizetésével – javítható, pótolható.
- 3) Amennyiben az 2) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató értékelhető hallgatói munkát beadni, a félév nem teljesítése kerül bevezetésre a tanulmányi rendszerbe és a hallgató kurzusért járó kreditponttól esik.

4.6 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×2=24
félévközi készülés a gyakorlatokra	14×0,5=14
féléves tervfeladat elkészítése	22
kijelölt írásos tananyag önálló feldolgozása	tetszés szerint
összesen	60

4.7 Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.